

**CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO
IN VISTA DELL'ACQUISIZIONE DEL FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH FCE -
LIVELLO B2/C1
(Brief introduction to CLIL)**

Destinatari

Docenti in possesso di una competenza in Lingua Inglese B1.

Metodologia

Conversazione in inglese, lezione partecipata, laboratorio, esercizi on line.

Per seguire il corso occorre avere anche il seguente testo in cartaceo

- Complete First, Cambridge University Press. Con espansione online. Con CD Audio e CD-ROM.

Può essere acquistato online.

- Complete first certificate. Student's book-Workbook with answers. Con espansione online. Con CD Audio e CD-ROM

http://www.amazon.it/gp/product/1107653843/ref=pf_rd_s=lpotopstripe&pf_rd_t=201&pf_rd_i=052169826X&pf_rd_m=A11IL2PNWYJU7H&pf_rd_r=0MR8T86D9N9ER4FJJ6HR

[topstripe&pf_rd_t=201&pf_rd_i=052169826X&pf_rd_m=A11IL2PNWYJU7H&pf_rd_r=0MR8T86D9N9ER4FJJ6HR](http://www.amazon.it/gp/product/1107653843/ref=pf_rd_s=lpotopstripe&pf_rd_t=201&pf_rd_i=052169826X&pf_rd_m=A11IL2PNWYJU7H&pf_rd_r=0MR8T86D9N9ER4FJJ6HR)

Grammar link:

<https://www.perfect-english-grammar.com/>

CLIL link:

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/content-language-integrated-learning>

e (su indicazione del docente)

Cambridge English Advanced Trainer Second edition, Cambridge University Press. Con espansione online. Può essere acquistato online

<https://www.amazon.com/Advanced-Trainer-Practice-Tests-Answers/dp/1107470277>

I risultati dell'esame B2 FIRST - da farsi presso ente certificatore - sono basati sulla Cambridge

English Scale. Riceverai risultati separati per ognuna delle quattro aree (Reading, Writing,

Listening, Speaking) che ti daranno una visione chiara del tuo livello in ciascuna competenza.

Riceverai poi un risultato finale dato dalla media dei quattro voti delle diverse aree. Ti verrà inoltre indicato il livello CEFR.

Docente: Sandra Groome - docente madre lingua e Cambridge English Examiner (A2,B1,B2,C1)

Contenuti, date e orario

Data	Ora	Argomento
Giovedì 11 ottobre 2018 Ore 16-19	3	Test d'ingresso Part 1: Level test (Written and oral) Part 2 : Cambridge English: First content and review Reading and Use of English, Writing, Listening and Speaking.
Giovedì 18 ottobre 2018 Ore 16 -19	3	Part 1: Test results and comments Part 2: Family Collocations with make and do. Phrasal verbs: get on with, do up Reading an article. Reading for gist. Part 6 a text and filling in the missing words.
Giovedì 25 ottobre 2018 Ore 16 -19	3	Describing people's personality; adjectives, prefixes dis -, un-, im -, ir -, in. Part 2: Grammar link: https://www.perfect-english-grammar.com/ Present perfect simple/continuous; use and form, been and gone.
Giovedì 08 novembre 2018 Ore 16 -19	3	Part 1: Leisure and pleasure Developing listening skills: (listening part 2) A games developer talking about his life and work. Class discussion: advantages and disadvantages of video or computer games. Part 2: Grammar Making comparisons Comparative and superlative forms of adjectives. Not so /as + adjective + as bigger than
Giovedì 15 novembre 2018 Ore 16 -19	3	Part 1: My first bike Reading an extract from a book about actor Ewan Mc Gregor. (Reading part 5) Phrasal verbs and expressions with get, take, have. Developing listening skills: (part 4) radio interview p.44 Part 2: Grammar Adjectives with - ed and - ing. Reading and Use of English (part 4) p23 Key word transformation

<p>Giovedì 22 novembre 2018 Ore 16 -19</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Happy holidays Vocabulary building on types of holidays, holiday locations and places to stay and holiday activities. Part 2: travel, journey, trip and way Grammar :past perfect simple and continuous https://www.perfect-english-grammar.com/</p>
<p>Giovedì 29 novembre 2018 Ore 16 -19</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: My first job Developing listening skills: (listening part 3) five people expressing their feelings and opinions about their first job. Group work: discussing different jobs which would be suitable for students during their free time or holidays. Expressing /giving opinions, Agreeing/ disagreeing Part 2: Vocabulary building Work/job; possibility, occasion or opportunity; fun or funny Adjective collocations with job and work</p>
<p>Giovedì 13 dicembre 2018 Ore 16 -19</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Writing part 2 :Writing an informal letter or email Planning a letter, layout, useful expressions and spelling Responding to a letter received from an English speaking friend (140-190 words) Part 2: Writing an email controlled practice</p>
<p>Giovedì 10 gennaio 2019 Ore 16 -19</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Study time Reading extracts from four reports written by secondary-school students from different countries. Class discussion: the benefits and problems of doing an educational exchange. (part 7) Part 2: Grammar Zero, first and second conditionals Countable and uncountable nouns; a/an, some/any, a few/a little, much/many, a lot of</p>
<p>Giovedì 17 gennaio 2019 Ore 16 -19</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Students and their opinions of school Developing listening skills: (listening part 1) students talking in eight different situations. Listening for gist, identifying key ideas in questions. Phrasal verbs with get, hand, look Part 2: Word formation Forming personal nouns, adding prefixes to give negative meaning and adding suffixes</p>
<p>Giovedì 24 gennaio 2019 Ore 16 -19</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Medical matters Reading and Use of English (part 7) p120 Vocabulary: illnesses and injuries, have got Part 2: Grammar Relative pronouns and relative clauses; defining relative clauses and non-defining relative clauses</p>
<p>Giovedì 31 gennaio 2019 Ore 16 -19</p>	<p>3</p>	<p>Part 1:Writing an essay (1) p 17 Writing paper part: introduction to writing an essay; brainstorming; writing concluding paragraphs; using relative clauses Part 2:Controlled practice; writing an essay (140-190 words)</p>

Giovedì 07 febbraio 2019 Ore 16 -19	3	Writing an essay 2 (p 60) Part 1: Writing paper part 2:writing opening paragraphs; using linking words and phrases.; Part 2: Controlled practice; writing an essay (140-190 words)
Giovedì 14 febbraio 2019 Ore 16 -19	3	Part 1: Animal kingdom Reading and Use of English (part 7); identifying key ideas in questions; paying attention to tenses and time verbs Part 2: Grammar Third conditional and mixed conditionals; wish, if only and hope
Giovedì 21 febbraio 2019 Ore 16 -19	3	My first job Part 1: Grammar: countable and uncountable nouns; using piece, bit, deal, amount and number with countable and uncountable nouns; definite and indefinite articles; zero article Part 2: Reading and Use of English (part 2) Reviewing language work done previously in unit
Giovedì 28 febbraio 2019 Ore 16 -19	3	Family and home Part 1: Speaking part one: introduction to task type; giving personal information and personal opinions, giving extended answers. Part 2: Extended practice on part 1
Giovedì 07 marzo 2019 Ore 16 -19	3	Leisure and pleasure Part 1: Speaking part two: comparing photos Vocabulary : free time activities and hobbies. Mind maps, hobbies/sports Part 2: Extended practice on Speaking part 2
Giovedì 14 marzo 2019 Ore 16 -19	3	Medical matters Part 1: Speaking part 2: strategies and phrases for getting out of difficulties and finding the right word. Part 2: Pronunciation (intonation)
Giovedì 21 marzo 2019 Ore 16 -19	3	Speaking parts 3 and 4 (p156) Part 1: Speaking part 3; asking/giving opinions; agreeing and disagreeing Part 2: Speaking part 4; supporting and encouraging your partner
Giovedì 28 marzo 2019 Ore 16 -19	3	Short introduction to CLIL Part 1 Why is CLIL important? How does CLIL work? The advantages of CLIL in the classroom. The future of CLIL Where is CLIL happening? Part 2 How to do it. Where to start. Who your students are Cognitive load Finding CLIL materials (resources). How to exploit materials Lesson plans (examples)

Giovedì 04 aprile 2019 Ore 16 -19	3	PRESENTATION OF A CLIL LESSON (Practice) Each teacher will present a 15 minute CLIL lesson on their class subject.
Giovedì 11 aprile 2019 Ore 16 -19	3	House space Part 1: Reading and Use of English (part 5); practice in skimming; work on referencing and inferencing Vocabulary: types of homes; space, place, room, area, location and square Part 2: Grammar: expressing obligation and permission
Giovedì 02 maggio 2019 Ore 16 -19	3	My first job Part 1: Grammar: countable and uncountable nouns; using piece, bit, deal, amount and number with countable and uncountable nouns; definite and indefinite articles; zero article Part 2: Reading and Use of English (part 2) Reviewing language work done previously in unit
Giovedì 9 maggio 2019 Ore 16 -19	3	FINAL EXAM PART 1: READING AND USE OF ENGLISH PART TWO: LISTENING

Alla fine del corso ci sarà un test per permettere a ciascun partecipante di conoscere il livello raggiunto. Coloro che vorranno sostenere l'esame per ottenere la certificazione dovranno rivolgersi ad un ente certificatore.

EXAM DATES: December 15th 2018 – May 18th 2019 – June 8th 2018

Sede

Liceo Carlo Tenca, Bastioni di Porta Volta 16, Milano.

Costo

€ 340,00 (soci 2018/2019)

€ 450,00 (per chi non intende associarsi)

Note tecniche

*Il corso ha la durata di **72 ore**. Per avere attestato di partecipazione occorre essere stati presenti al 75 % delle ore proposte.*

L'iscrizione su SOFIA chiude il 04 ottobre 2018.

Saranno accettate le prime 25 iscrizioni.

Oltre che con la carta docenti, si può pagare la quota in contanti presso la sede di Diesse Lombardia o mediante bonifico bancario intestato a Diesse Lombardia presso Credito Valtellinese – Sede di Milano - Stelline. COD. IBAN IT27F0521601614000000006476.

Tutte le spese bancarie sono a carico del partecipante. Accertarsi che nella causale del bonifico compaia il nome dell'iscritto.

Chi non è socio e intende associarsi deve compilare la scheda che si trova sul sito www.dieselombardia.it nella sez. Associarsi *on line*. La quota associativa è di 35 euro e permette di partecipare a varie iniziative (tra le altre, segnaliamo la Convention Scuola Diesse 2018 a Castel San Pietro Terme, 20 - 21 ottobre 2018) con riduzione di costi. La quota associativa non può essere **pagata con la carta del docente.**

Il corso organizzato e gestito dall'associazione locale di Diesse Lombardia rientra tra le attività formative dell'associazione nazionale Diesse che, essendo già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n. 1004 del 9 giugno 2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Il corso si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio.